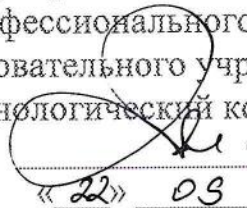


УТВЕРЖДАЮ

Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Технологический колледж»

 Д.С. Иванов

« 22 » 03 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(Дополнительная общеразвивающая)

«Парикмахер» базовый

Направленность программы:

художественно – эстетическая

Вид деятельности: общеразвивающая

Возраст учащихся: 16-17 лет

г. Великий Новгород,

2021 год

Программа практического мероприятия
«Прическа вечерняя прическа на основе пучка с дополнениями»
формата «Очные пробы базового уровня»
в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 10-11-х классов «Билет в будущее»

Автор программы: Федотова Елена Валентиновна – преподаватель спецдисциплин.
Алексеева Марина Анатольевна – преподаватель спецдисциплин

Контакты автора: Новгородская область, г. Великий Новгород, проспект Мира 17
Салон –парикмахерская каб. № 6 , 89021478478

Уровень сложности: базовый

Формат проведения: очная

Время проведения: 90 минут

Возрастная категория: 10-11класс

Количество школьников: 8 человек

Допустимая нозологическая группа/группы: Нарушение слуха: глухие, Нарушение слуха: слабослышащие

Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи:

Обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников

Обеспечить освещенность лица говорящего и фона за ним, проецирование медиафайлов на большие экраны.

Обеспечение подробных индивидуальных инструкций и вспомогательной информации в письменном виде.

При необходимости–наличие сурдопереводчика

Возможность проведения пробы в смешанных(инклюзивных) группах:

Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности.

1.Содержание программы

Введение

Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Парикмахер- специалист, занимающийся уходом за волосами клиентов, созданием различных причесок. Парикмахер делает разные видыстрижек, окраску, химическую завивку и укладку, занимается лечением волос, корректирует форму усов и бороды. Некоторые парикмахеры специализируются на постижерных работах: изготовлении париков, накладных усов, бровей и т. д.

Хороший мастер должен посредством своей работы подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки внешности.

Парикмахер может иметь специализацию, например, быть мастером по мужским или женским прическам, или быть колористом.

Работа парикмахера - это настоящее искусство, требующее предельной точности и профессионализма.

Хороший стилист может стать технологом, то есть представлять известную торговую марку профессиональной косметической продукции использовать ее товары в своей работе.

Самое главное достоинство специальности – высокая востребованность на рынке труда,

так как быть красивыми хотят и женщины, и мужчины.

Парикмахеры, сделавшие себе имя, имеют очень высокие заработки, обслуживают известных людей, участвуют в международных конкурсах. Некоторые открывают салоны красоты, собственные студии.

Ушли в прошлое времена, когда считалось, что красивыми должны быть только женщины. Следить за собой — это часть культуры, поэтому постоянными посетителями салонов становятся не только женщины, но и целые семьи. Постоянно растущее количество салонов красоты, парикмахерских и барбершопов говорит само за себя. Перспективный парикмахер не останется без работы, главное – следовать за модными тенденциями и быть на полшага впереди своих конкурентов.

2. Постановка задачи

В рамках профессиональной пробы, предлагается ознакомиться с инструментами и материалами, необходимыми для выполнения прически женской вечерней на основе пучка с элементом (Приложение).

3. Выполнение задания

1. Организовать рабочее место
2. Подготовить материалы и инструменты.
3. Выполнить деление волос на зоны:
 - фронтальная;
 - лицевые прядки;
 - затылочная;
 - прядки на нижней затылочной зоне.
4. Выполнение прически:
 - фронтальную зону разделить на две равные. Оставить лицевые прядки.
 - затылочную зону завязать в хвост, оставив прядки на нижней затылочной зоне.
 - хвост скрутить в жгут из двух прядок. Распушить немного жгут. Зафиксировать лаком. Закрутить вокруг хвоста, формируя пучок. Зафиксировать невидимками.
 - правую фронтальную зону заплести в косу, прядки оставить лицевые. Косу распушить. Зафиксировать лаком. Подколоть к хвосту невидимкой. Зафиксировать лаком. Аналогично сделать с левой стороны.
 - оставшиеся прядки завить на плойку. Выделить тонкие прядки и пропустить через косы во фронтальной зоне. Зафиксировать лаком.
 - на затылке аналогично. Тонкие прядки пропустить через пучок, оставляя свободные концы. Зафиксировать лаком.
 - всю прическу еще раз зафиксировать лаком. Добавить украшение.

4. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления. Необходимо ознакомиться с требованиями по подготовке рабочего места, инструментов, техникой безопасности при работе с оборудованием и инструментами, требованиями в соответствии с нормами СанПиН.

Каждый участник работает индивидуально и пошагово выполняет работу повторяя за наставником, чтобы каждый участник мог видеть процесс выполнения задания наставников в качестве образца.

5. Контроль, оценка и рефлексия

Работа выполнена в соответствии с требованиями. Прическа женская вечерняя на основе пучка с элементом выполнена согласно технологической последовательности. Обязательно получение обратной связи от наставника. Рекомендуется принять работу у каждого участника индивидуально, положительно оценить качество ее выполнения. Использование балльной оценки, а также сравнение работы участника с работами его сверстников, на данном этапе не допускается. Наставник дает общую вербальную оценку представленного результата и рекомендации по развитию навыков, умений, компетенций участника, акцентирует его внимание на наиболее успешных и менее успешных моментах в его работе.

Итоговая оценка работы наставником должна носить мотивирующий характер, подчеркивая важность проб и ценность ошибок на этапе поиска будущей профессии.

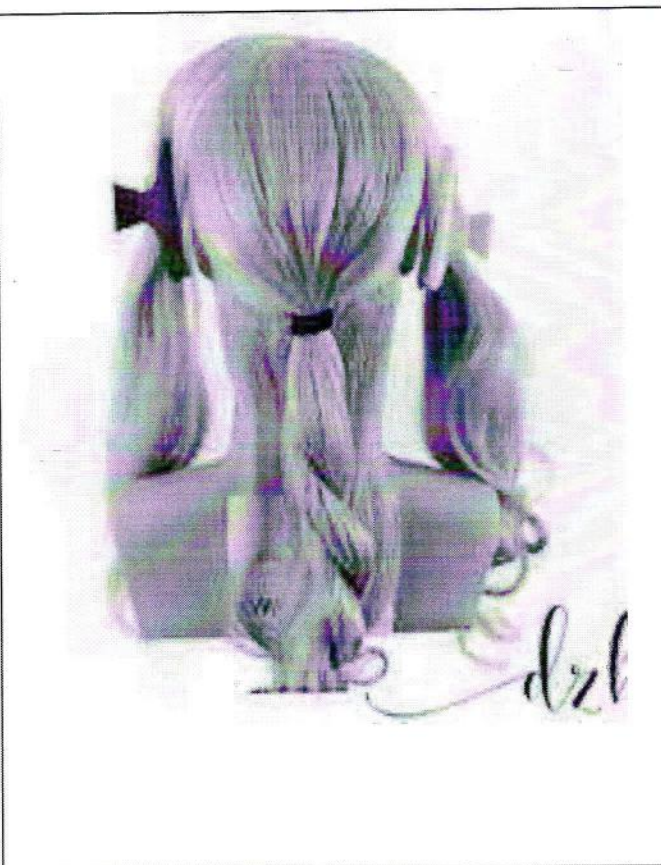
6. Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

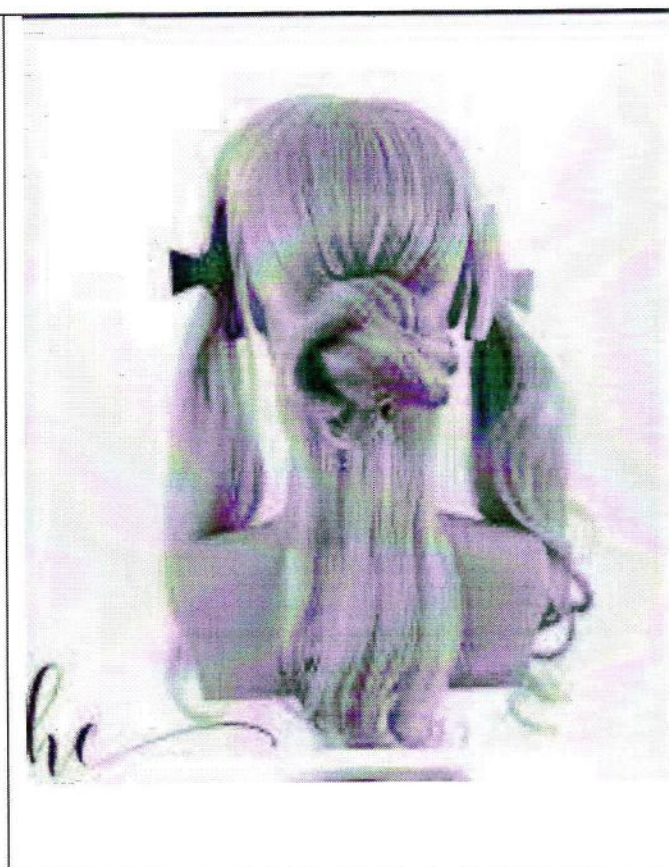
Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Манекен – голова	Длина–50-45-35см. Волосы 100%натуральные.Плотностьволо свысокая	15	1
Лак для волос	Лак для волос сильной фиксации	5	1 шт. На 3
Штатив	штатив для крепления учебной головы манекена	8	1
Расческа комбинированная	Комбинированная; -Длина-19см.	8	1
Щётка для Расчёсывания волос	для расчёсывания волос любого типа и длины.	8	1
Зажимы	Материал(состав)—Пластмасса, металл; Назначение — Для закрепления волос; Размер— от8 см	32	4

7. Приложения и дополнения

Приложение №1



Приложение №2



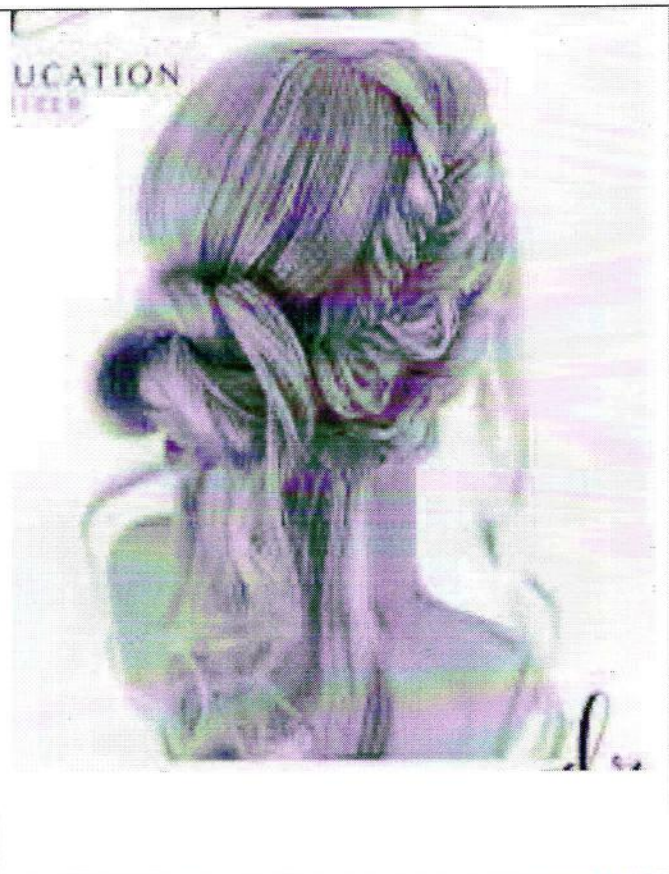
Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5



Приложение №6



Приложение №7

